

Утверждено
 педагогическим советом Русской школы № 1
 протокол № 1 от 03.09.2021
 директор Русской школы № 1
 Чистякова И.А.



**Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»
 для 2 класса на 2021-2022 уч. год**

Распределение учебного материала по курсу				Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов по ФГОС	Тема	Дата
	Наша речь	2 ч	3ч		
	Текст	3 ч	5ч		
	Предложение	6 ч	13 ч	<u>Контрольный диктант по теме «Предложение»</u>	
	Слова, слова, слова	7 ч	18ч	<u>Контрольный диктант по теме «Лексикология»</u>	
				<u>Контрольный диктант по итогам 1 четверти</u>	Ноябрь 2020
	Звуки и буквы в речи	13 ч	30 ч	<u>Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне слова»</u>	
				<u>Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»</u>	
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	16 ч	28 ч	<u>Итоговый диктант за первое полугодие</u>	Декабрь (январь) 2020
	Части речи	25 ч	60 ч	<u>Контрольная работа по теме «Глагол»</u>	
	Повторение		13 ч	<u>КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ. Тема «Прилагательное»</u>	
				<u>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</u>	Март 2020
				<u>Диктант по теме «Предлоги со словами»</u>	
				<u>Тест по теме «Местоимение»</u>	

				Итоговый диктант за курс 2 класса	Июнь 2020
	Итого	72	170		12

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся: понимать – предложение – это основная единица речи;

понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»;

различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные); оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание); различать главные члены предложения;

понимать – слова в предложении связаны по смыслу и по форме; различать словосочетание и предложение;

понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;

понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;

понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»; различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии); использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;

давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков; понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я; различать деление слов на слоги и для переноса; понимать влияние ударения на смысл слова; различать звуки *и+ и *й+ и буквы, их обозначающие;

различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме; понимать роль разделительного мягкого знака в слове; верно, употреблять прописную букву.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети учатся использовать приобретённые знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для: выразительности, грамматической правильности речи учащихся, развития их активного словаря; составления предложений на заданную тему;

употребления в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации; оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонация, знаки препинания); самостоятельного составления или воспроизведения и записи текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) орфографической грамотности речи учащихся;

проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;

деления слов на слоги и переноса слов; правильного написания слов с буквой Й; обозначения мягкости согласных на письме;

написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове, с разделительным мягким знаком; употребления прописной буквы в именах собственных; работы со словарём (использование алфавита);

каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;

письма под диктовку текстов (40-45 слов) с изученными орфограммами.